

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.4 Основы российской государственности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

27.03.01 Стандартизация и метрология

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Стандартизация, сертификация и управление качеством в
производстве, сфере торговли и потребительских услуг

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 108 / 3 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 4 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 10 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 14 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 94 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | 2 | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология

Программу составили:

| | | | |
|--|-----------|-------------|----------------|
| доцент с ученой степенью кандидата наук | УиП | СОГЛАСОВАНО | О.Н. Сутырина |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

| | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | (наименование кафедры) | |
| 02.02.2024 | протокол № | 4 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | В.И. Федюков |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Актуганова Мария Владимировна, Начальник отдела качества, сертификации и
метрологии АО "ОКТБ "Кристалл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| 1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | знания: Основы социальной структуры российского государства умения: Взаимодействие в обществе в соответствии базовыми ценностями российского государства навыки: противодействие вызовам российской государственности |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-5), История России (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Раздел 1. Что такое Россия | 25 | УК-5 |
| Лекция. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Россия: испытания и герои | 1 | |

| | | |
|---|-----------|------|
| <p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>Содержание раздела предусматривает ознакомление обучающихся не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных ее особенностей. Обращение к этим особенностям позволит сформировать у обучающихся представление о России не только через обращение к собственной малой родине (родному населенному пункту или региону), но и через знакомство с другими частями страны.</p> <p>Задания:</p> <p>Подготовка по материалам лекций.</p> <p>Подготовка по учебно-методической литературе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным системам и нормативным документам.</p> | 24 | |
| Раздел 2. Российское государство - цивилизация | 24 | УК-5 |
| Лекция. Цивилизационный подход: возможности и | 1 | |
| Лекция. Философское осмысление России как цивилизации | 1 | |
| Практическое занятие. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | 2 | |
| <p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>Содержание раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но вместе с тем обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой — связать российскую историю (включая ее новейший период) с этим подходом.</p> <p>Задание:</p> <p>Подготовка по материалам лекций.</p> <p>Подготовка по учебно-методической литературе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным системам и нормативным документам.</p> | 20 | |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 23 | УК-5 |
| Лекция. Мировоззрение и идентичность | 1 | |
| Практическое занятие. Ценностные вызовы современной политики | 2 | |

| | | |
|---|----|--|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Раздел представляет собой ее центральный содержательный элемент. Ознакомление с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, представление результатов актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Задание: Подготовка по материалам лекций. Подготовка по учебно-методической литературе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным системам и нормативным документам. | 20 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

2 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Раздел 4. Политическое устройство России | 21 | УК-5 |
| Самостоятельная работа. Конституционные принципы и разделение властей | 2 | |
| Практическое занятие. Власть и легитимность в конституционном преломлении | 2 | |
| Практическое занятие. Гражданское участие и гражданское общество в современной России | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение В рамках раздела дисциплины производится «сборка» или даже «кликбез» обучающихся в части их знаний и представлений об актуальной для них государственной системе России, ее структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Задание: Подготовка по материалам лекций. Подготовка по учебно-методической литературе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным системам и нормативным документам. | 15 | |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны (4ч лекц, 10ч семинары, 4 ч сам работы) | 17 | УК-5 |
| Практическое занятие. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития | 2 | |

| | | |
|---|----|--|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Раздел дисциплины содержит с одной стороны информацию о современных вызовах (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных, и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой — к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы. Через все лекционные и практические занятия в рамках раздела красной строкой должна проходить ценностная (воспитательная) схема, в соответствии с которой ценностные принципы российского общества являются фундаментом и для ответа на вызовы настоящего и будущего. Задание: Подготовка по материалам лекций. Подготовка по учебно-методической литературе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационным справочным системам и нормативным документам. | 15 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриата базируется в первую очередь на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин. Концепция модуля разработана в рамках проекта «ДНК России».

Целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация модуля предполагает последовательное освоение знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Изучение модуля рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по модулю, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу

с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой модуля. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой модуля, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателей. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе модуля, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение модуля включает подготовку реферата, написание эссе и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по модулю является **балльно-рейтинговый контроль** во втором семестре

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Рахимов, Р. З. История науки и техники [Текст] . 3-е изд., перераб и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 404 с. ISBN 978-5-8114-9420-0. | https://e.lanbook.com/book/233201 |
| 2. | Борщевский, Георгий Александрович. Институт государственной службы в политической системе российского общества [Текст : Электронный ресурс] : монография / Г. А. Борщевский. Москва: Юрайт, 2023. - 293 с ISBN 978-5-534-05726-3. | https://urait.ru/book/institut-gosudarstvennoy-sluzhby-v-politicheskoy-sisteme-rossiyskogo-obschestva-515940 |
| 3. | Боголюбова, Наталья Михайловна. Межкультурная коммуникация [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. Москва: Юрайт, 2023. - 582 с ISBN 978-5-534-16204-2. | https://urait.ru/book/mezhkulturnaya-kommunikaciya-530613 |
| 4. | Горный, Михаил Бениаминович. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 393 с ISBN 978-5-534-13228-1. | https://urait.ru/book/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii-533749 |
| 5. | Васильева, Варвара Михайловна. Государственная политика и управление [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. Москва: Юрайт, 2023. - 440, [1] с. ISBN 978-5-534-04621-2. | https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-512603 |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|---|--|
| 1. | 341 (I) | Доска аудиторная 1000*1700 (1), Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N (1), Экран настенный рулонный 180x190 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, | отлично |

| | | |
|--|---|--|
| | показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | |
|--|---|--|

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Семестр 1

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 0

По модулю "Основы российской государственности"

1. Что относится к области проявления угроз «Наука, образование и технологии»?
2. Какие особенности имеет Россия как государство-цивилизация?
3. Какие факторы окажутся ключевыми в перспективе будущего?

Зав. кафедрой _____ " __ " _____ 20__ г

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для балльно-рейтингового контроля:

по разделу 1. Что такое Россия

1. Общее и особенное во всемирном историческом процессе
2. Становление линейных теорий всемирной истории
3. Линейные теории всемирной истории
4. Развитие глобально-исторического и цивилизационного подхода
5. Составьте перечень 10 наиболее выдающихся на ваш взгляд изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия
6. Что вы знаете о героях и символике своего региона?

по разделу 2. Российское государство - цивилизация

1. Как вы объясните общее и особенное в понятиях «государственность» и «государство»
2. Какие особенности имеет Россия как государство-цивилизация
3. На основе материалов раздела и приложения к нему сформулируйте свое понимание традиционных духовно-нравственных ценностей

по разделу 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Приведите известные Вам из истории примеры, раскрывающие базовые факторы российской государственности: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна.
2. Какие семь основных компонентов мировоззрения выделяют обществоведы?
3. Объясните понятие ЧЕЛОВЕК с точки зрения ключевого субъекта общественного бытия

по разделу 4. Политическое устройство России

1. Какими чертами характеризуется Россия как федеративное государство?
2. Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российской государственности Вам известны?
3. Приведите примеры национальных проектов и федеральных целевых программ. В чем их значение для страны в целом и для вашего региона?

по разделу 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Как прошлое России определяет ее будущее?
2. Какие факторы окажутся ключевыми в перспективе будущего?
3. В каких сферах Россия имеет перспективы выхода на лидерские позиции?